

# Former les personnels à la justice restaurative pour favoriser la responsabilisation des personnes détenues: médiation restaurative, rencontre détenus victimes, cercle de soutien et de responsabilité

Séminaire EPTA– Enap

Animateurs: Paul Mbanzoulou, directeur de la Recherche, de la Documentation et des relations internationales  
et Séverine Bouchet, responsable de formation département probation et criminologie



Jeudi 14 juin 2018



# Objectifs de cet atelier :



- Présenter les modules de formation en justice restaurative
- Identifier les enjeux de la justice restaurative notamment en terme de sécurité dynamique

# Contexte récent de l'émergence de la justice restaurative en France

- L'expérimentation des rencontres détenus-victimes à la maison centrale à Poissy
- Le dialoguer pour s'apaiser et se reconstruire
- Le travail sur les répercussions
- Les effets escomptés: réparation et responsabilisation

# Un nouveau droit des victimes et des condamnés

- Inscription dans la loi du 15 août 2014 de la justice restaurative
- Un enjeu d'indépendance
- Un enjeu de formation
- Un enjeu de professionnalisation
- Un enjeu d'égalité sur tout le territoire

# L'ENAP au cœur de la formation sur la justice restaurative

- Partenariat IFJR-France Victimes-ENAP
- Une formation certifiante organisée en modules
- Enjeu : être capable d'animer et d'organiser un espace d'écoute et de dialogue autour des répercussions de l'acte



# Dispositifs de formation

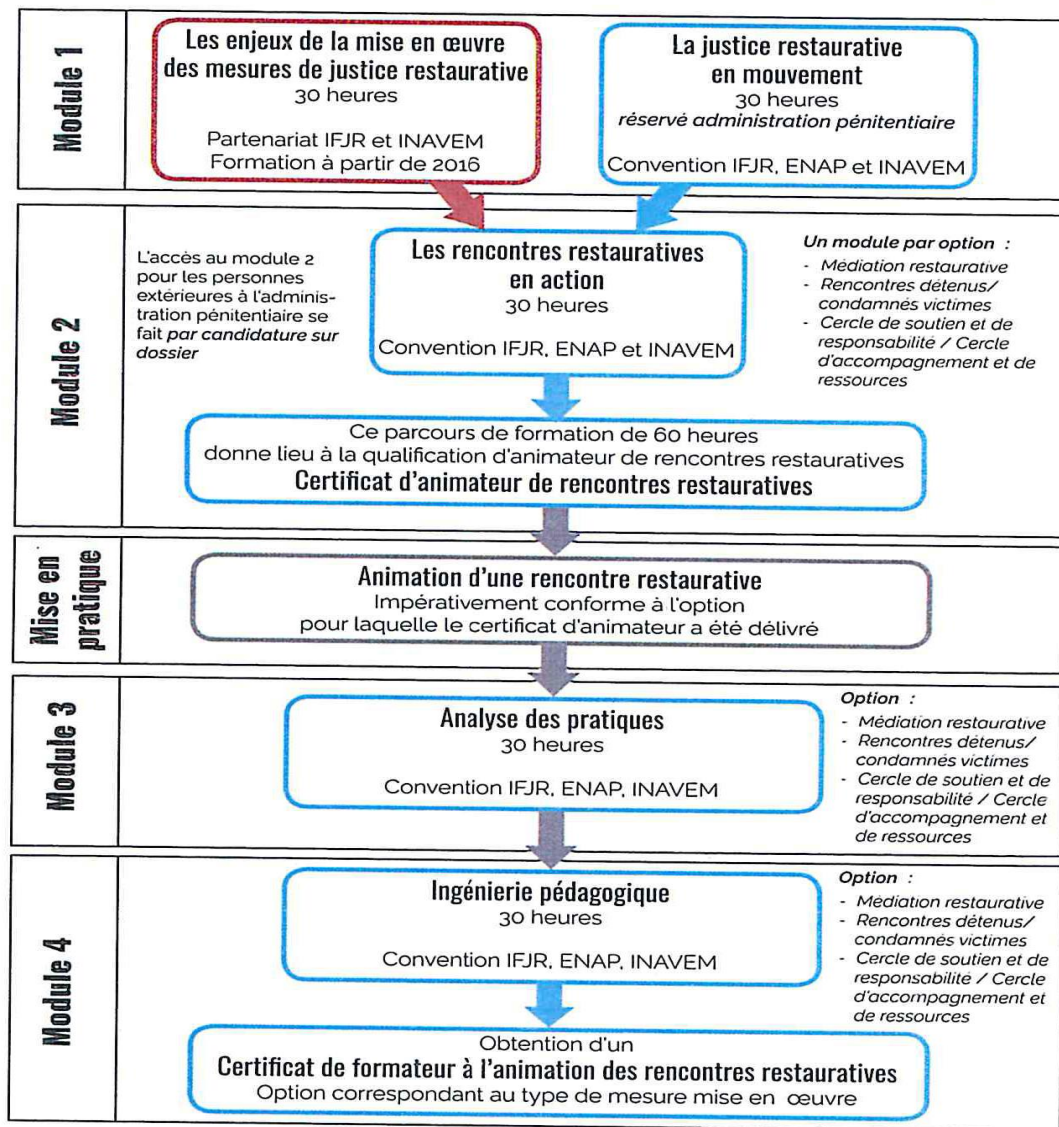
- Les rencontres détenus-victimes (RDV)
- Les rencontres condamnés-victimes (RCV)
- Les médiations restauratives (MR)
- Les cercles de soutien et de responsabilité (CSR)
- Les cercles d'accompagnement et de ressources (CAR)

# LE PARCOURS

## Parcours intégré de formation des animateurs de rencontres restauratives

suite à la signature de la convention entre l'IFJR, l'ENAP et l'INAVEM  
90 heures de formation

*Parcours réservé aux animateurs de rencontres restauratives.  
La formation des membres bénévoles de la communauté est spécifique et ne nécessite pas d'avoir suivi le module 1.*





# En formation initiale

## Sensibilisation des élèves





# Création d'un moodle



# Enjeux sociaux en terme de sécurité dynamique

- Encourager les auteurs et victimes à parler d'eux
- Contribuer à restaurer l'estime de soi
- Aider les auteurs à développer leur empathie
- Faire prendre conscience des gestes posés

- Les préparer à affronter ses responsabilités en tant que citoyen
- Pour le CSR, les amener à élargir leur tissu social et à élaborer des stratégies d'évitement
- Elle permet aux intéressés de changer de regard sur la justice

Pourquoi la justice restaurative suscite  
t'elle cet attrait auprès des personnels  
pénitentiaires?



# Un cadre contraignant

- nécessité d'être spécifiquement formé
- suppose un investissement très important avec un long travail préparatoire
- vise peu de participants



# Un contexte favorable

- Notamment la reconnaissance des faits par l'auteur : un pas vers la responsabilisation
- Un consentement express
- Un modèle de justice différent
- Objectifs de sécurité publique et de réinsertion sociale



# Enjeux pour les professionnels

- Proposer un accompagnement novateur
- Permet d'adopter une autre posture
- Acquérir ou monter en compétences

# Enjeux pour les professionnels

- D'intégrer d'avantage la victime et plus largement la communauté
- Redynamisation du tissu partenarial



# Cheminement vers un horizon d'apaisement



- Réparation
- Résilience
- Responsabilisation
- Désistance
- Restauration du lien social

# Remaniements cognitifs



# Des expériences similaires existent-elles dans vos écoles?





Merci pour votre attention

