



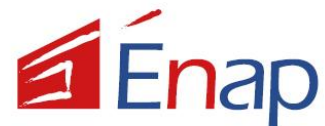
**The health crisis, a lever for transforming training at the Enap
EPTA Conference, September 21st 2021**

**La crise sanitaire, levier de transformation de la formation à l'Enap
Conférence EPTA, 21 septembre 2021**



**MINISTÈRE
DE LA JUSTICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**École nationale
d'administration
pénitentiaire**



1 - Sustainable impact on training engineering

A - Reorganizing work-study

4 out of the 13 at-school weeks dedicated to distance learning

- Alternation of collective and individual working times
- Reflecting on the possibilities and limits of each modality in the construction of skills

1 - Impact durable sur l'ingénierie de formation

A - Redéfinition de l'alternance

4 semaines sur 13 en formation à distance

- Alternance des temps de travail collectifs et individuels (collaboratif / non collaboratif)
- Réflexion concernant les possibilités et limites de chacune des modalités dans la construction des compétences





1 - Sustainable impact on training engineering (continued)

B - An evolution in the architecture of training: a module-based approach

- Modules by level and for different target audiences
- The tools used : Moodle (the MoodEnap platform) & and the Teams application for remote classes
- Self-training

1 - Impact durable sur l'ingénierie de formation (suite)

B. Une évolution dans l'architecture des formations : approche modulaire

- Des modules par niveau et pour plusieurs publics
- Les outils utilisés Moodle (la plateforme MoodEnap) & et l'application Teams pour la visio et les classes à distance
- L'auto-formation





1 - Sustainable impact on training engineering (continued)

C. An organization in the form of a training path

- Training paths (successive stages)
- Adapting the format to educational expectations

2. Sustainable impact on pedagogical engineering

- Redefinition of training content and materials
- Supporting the trainees : forums, videoconferencing, virtual classes

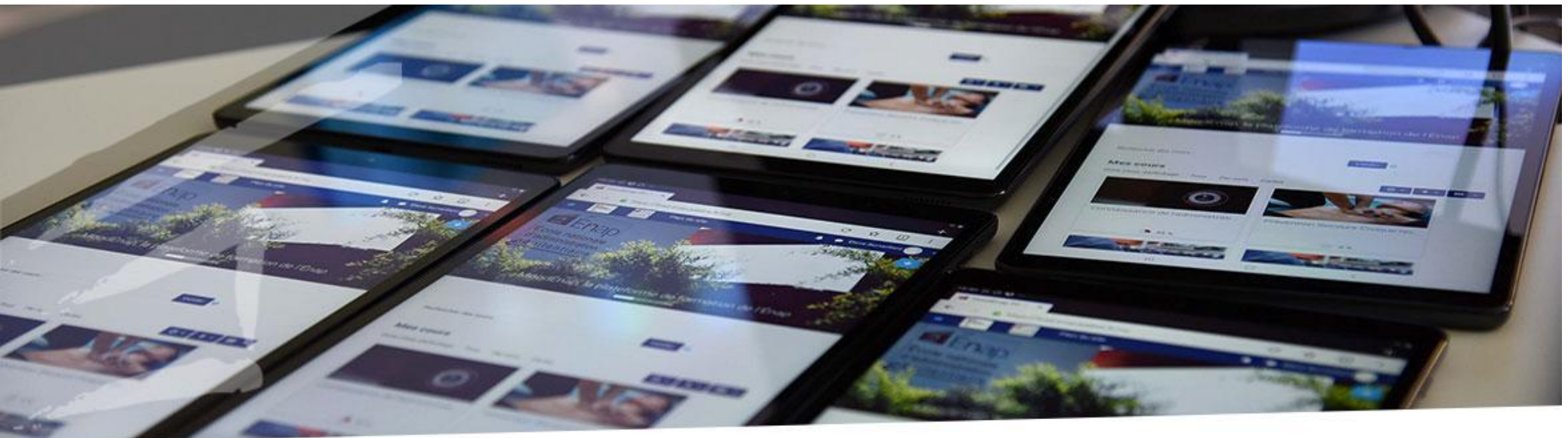
1 - Impact durable sur l'ingénierie de formation (suite)

C. Une organisation sous forme de parcours

- Les parcours d'apprentissage
- Adapter le format aux attentes pédagogiques

2. Impact durable sur l'ingénierie pédagogique

- Redéfinition des contenus & supports de formation
- Nouvelles modalités d'accompagnement : forums, visioconférence, classes virtuelles



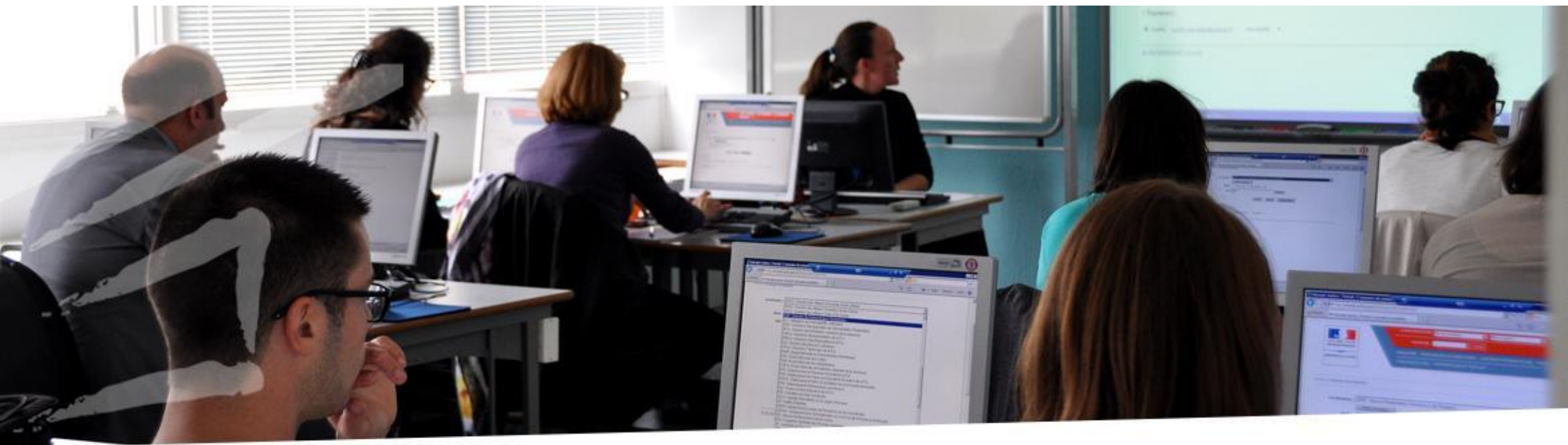


3. Impact on the training staff

- Integration of digital skills in the profession of trainer
- Training digital referents within the Academy

3. Impact durable sur les acteurs de la formation

- Intégration des compétences numériques dans le métier de formateur
- Formation de référents numériques au sein de l'École



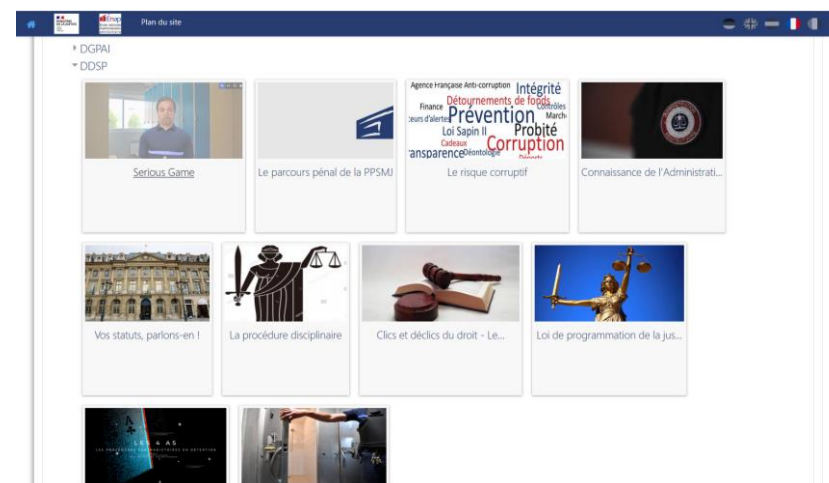
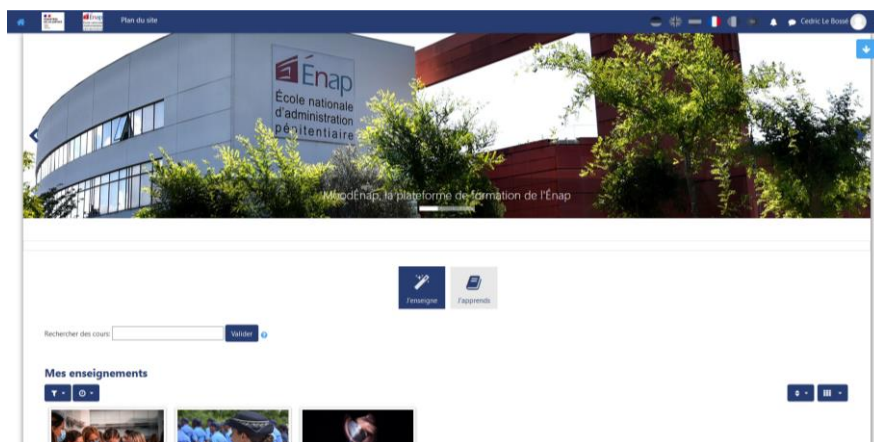


4. Impact on the unit dedicated to distance learning

- Management of the training platform
- Development of educational projects
- Distance learning engineering supervision and advice
- Multimedia support design
- Training of trainers (Enap and decentralized services)
- Support for training departments
- Support for trainees

4. Impact durable sur le service dédié à la formation à distance

- Gestion de la plateforme de formation
- Développement de projets pédagogiques
- Supervision et conseil en matière d'ingénierie de la formation à distance
- Conception de supports multimédia
- Formation des formateurs (Enap et Services déconcentrés)
- Accompagnement des départements de formation
- Accompagnement des élèves





5. Challenges

- Transversality of content for public service schools
- The impact of distance learning on management
- Balancing face-to-face / distance training
- Supporting the trainers
- Distance learning and skills acquisition

5. Défis

- Transversalité des contenus aux Ecoles de service public
- L'impact de la formation à distance sur le management
- Equilibre présentiel/distanciel
- Accompagner les formateurs
- Formation à distance et acquisition de compétences

